

鹿児島県版

# 家庭科テスト I

生活を « 見つめる » « 考える » « 生かす »

☆ 教科書前半対応 【教師用】

年間1冊 5枚で完成！

かごしま



## 1 家族の生活再発見

## 2 クッキング はじめの一歩

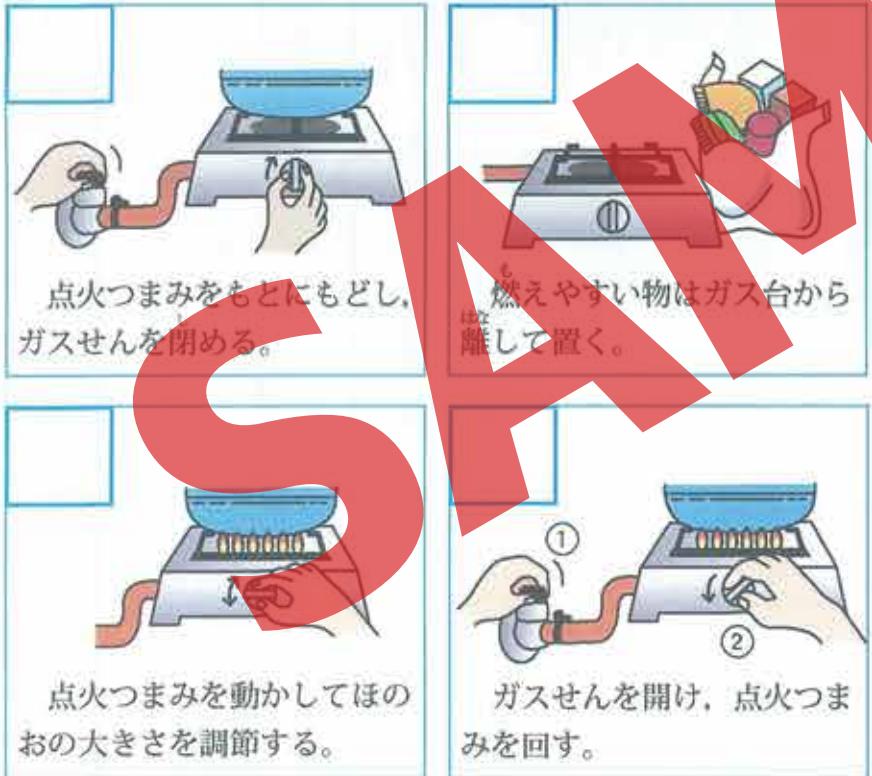
## 知識・技能

- 1 家族の生活について、( )に合うことばを下の□から選んで書きましょう。各5点【20】

家庭には、家族が( )で気持ちよく、安全に生活していくために必要なさまざまな( )があります。( )への影響などたくさんのことを考えながら、家族で( )してこれらの仕事をすることで家族の生活は成り立っています。

地域  
環境  
協力  
成長  
健康  
仕事

- 2 ガスこんろを安全に使うためにはどんな順序でそう作したらよいですか。  
1~4の番号を□に書きましょう。【完答5】



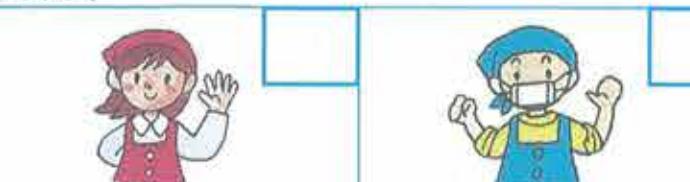
- 3 ガスもれに気づいたときのまちがった行動に、○をつけましょう。【5】



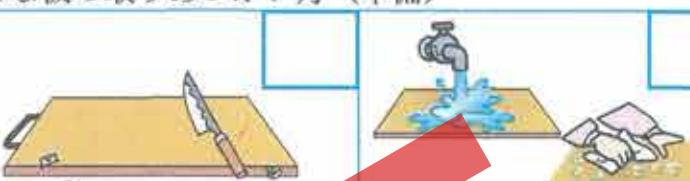
組	番	知識 技能	思考 判断 表現	点
		90	10	

- 4 身じたくや調理用具の使い方で、正しい方に○をつけましょう。各5点【20】

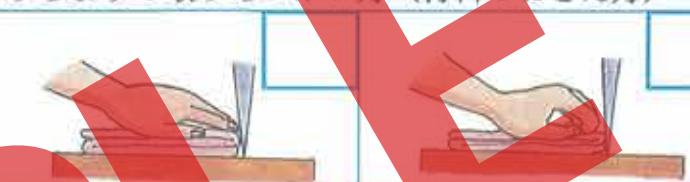
(1) 身じたく



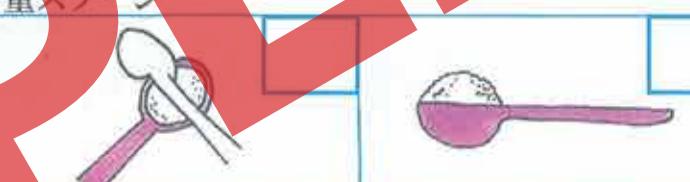
(2) まな板の取りあつかい方(準備)



(3) ほうちょうの取りあつかい方(材料のおさえ方)



(4) 計量スプーン



- 5 食品をゆでるときのよい方に○をつけましょう。各5点【40】

(1) たまごはゆでると(とける・固まる)性質がある。

(2) たまごをゆでる時には(水・ふつとうして)から入れる。

(3) ゆでたまごを作る時の水の量。



(4) 野菜はゆでると(かたく・やわらかく)なる。

(5) 野菜はゆでると、かさが(ふえる・へる)ので、生の時よりも(少なく・多く)食べることができる。

(6) 青菜をゆでる時には(水・ふつとうして)から入れる。

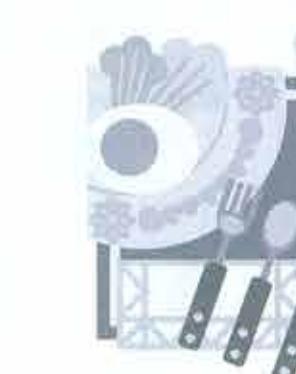
(7) じゃがいもをゆでる時には(水・ふつとうして)から入れる。

## 思考・判断・表現

- 6 調理のあとのごみのしまつで、あなたが注意していることを2つ書きましょう。各5点【10】

☆テストが終わったら、うらの問題にも答えましょう。

## 主体的に学習に取り組む態度



- ① 「家族の生活再発見」や「クッキング はじめの一歩」では、あなたはどんなことをしましたか。学習を通して、思ったことや感じたことなどを書きましょう。



- ② 家族にもらっている仕事を調べ、あなたがするようになった仕事やできるようになりたいことについて書きましょう。



- ③ あなたが最近家庭で作ったたまごや野菜をゆでる料理について書きましょう。また、どんな工夫をしましたか。

こんだて名 ( )  
工夫したこと ( )



感想

**SAMPLE**