

鹿児島県版

家庭科テスト

I

生活を ≪ 見つめる ≫ ≪ 考える ≫ ≪ 生かす ≫

☆ 教科書前半対応【教師用】

年間1冊5枚で完成!

かごしま

鹿児島県小学校教育研究会家庭科部会 編集

1 家族の生活再発見
2 クッキング はじめの一步

名前

90 10

点

知識・技能

1 家族の生活について、()に合うことばを下の()から選んで書きましょう。各5点【20】

家庭には、家族が()で気持ちよく、安全に生活していくために必要なさまざまな()があります。()への影響などたくさんのことを考えながら、家族で()してこれらの仕事をする事で家族の生活は成り立っています。

地域 協力 健康
かんきょう 環境 成長 仕事

2 ガスコンロを安全に使うためにはどんな順序でそう作したらよいですか。1～4の番号を□に書きましょう。【完答5】

Illustrations for gas stove safety with instructions: 1. Turn off the gas valve. 2. Turn the burner knob to the off position. 3. Turn the burner knob to the desired flame size. 4. Turn on the gas valve and turn the burner knob.

3 ガスもれに気づいたときのまちがった行動に、○をつけましょう。【5】

Illustrations for gas leak response: 1. Opening windows/doors. 2. Closing the gas valve. 3. Closing the gas meter valve.

4 身じたくや調理用具の使い方で、正しい方に○をつけましょう。各5点【20】

Illustrations for kitchen hygiene: (1) Hand washing. (2) Cutting board cleaning. (3) Dish cleaning. (4) Measuring spoon use.

5 食品をゆでるときのよい方に○をつけましょう。各5点【40】

Illustrations for boiling food: (1) Egg boiling. (2) Water level. (3) Vegetable boiling. (4) Water level for vegetables.

思考・判断・表現

6 調理のあとのごみのしまつで、あなたが注意していることを2つ書きましょう。各5点【10】

Blank space for writing answers to question 6.

☆テストが終わったら、うらの問題にも答えましょう。

主体的に学習に取り組む態度



① 「家族の生活再発見」や「クッキング はじめの一步」では、あなたはどんなことをしましたか。学習を通して、思ったことや感じたことなどを書きましよう。



② 家族にしてもらっている仕事を調べ、あなたがするようになった仕事やできるようになりたいことについて書きましよう。



③ あなたが最近家庭で作ったたまごや野菜をゆでる料理について書きましよう。また、どんな工夫をしましたか。

こんだて名 ()
工夫したこと

盛りつけ図 (Plating diagram) box.

感想